

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A**

**Anul școlar 2015 – 2016**

**Probă scrisă  
Limba și literatura română**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 2**

**Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.  
Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele  
precizate explicit în barem.  
Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a  
punctajului total obținut pentru lucrare.**

**SUBIECTUL I (42 de puncte)**

**A.**

- câte 2 puncte pentru notarea oricărui sinonim potrivit pentru sensul din text al cuvintelor subliniate (de exemplu: *alerga* – fugea; *veșnic* – mereu; *căci* – fiindcă) **3 x 2 p. = 6 puncte**
- explicarea rolului cratimei în secvența dată (de exemplu: marchează rostirea legată a două cuvinte; marchează căderea unei vocale) **6 puncte**
- câte 3 puncte pentru precizarea măsurii primului vers (8 silabe) și a celui de-al doilea vers (12 silabe) din poezie **2 x 3 p. = 6 puncte**
- câte 3 puncte pentru transcrierea oricărui epitet (de exemplu: *drumuri [...]* șerpuite) și a oricărei repetiții (de exemplu: *Scuturându-le, scuturându-le*) **2 x 3 p. = 6 puncte**
- prezentarea semnificației versurilor date **6 puncte**  
prezentare adecvată – 5 p.; prezentare parțial adecvată – 3 p.; încercare de prezentare – 1 p.  
respectarea precizării privind numărul de cuvinte – 1 p.

**B.**

- câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două trăsături ale genului liric **2 x 2 p. = 4 puncte**
  - câte 2 puncte pentru ilustrarea oricăror două trăsături ale genului liric, valorificând textul dat **2 x 2 p. = 4 puncte**
- (Punctele pentru ilustrarea fiecărei trăsături a genului liric se acordă astfel:  
ilustrarea adecvată a trăsăturii – 2 p.  
prezentare superficială a trăsăturii/schematism – 1 p.)
- adecvarea conținutului la cerință – 2 p.; adecvare parțială – 1 p. **2 puncte**
  - respectarea precizării privind numărul de cuvinte **2 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea (36 de puncte)**

**A.**

- câte 2 puncte pentru formularea corectă a fiecăruia dintre cele două enunțuri cerute (de exemplu: O insulă învecinată cu Mafate este Madagascar/Mauritius.; În 2010 insula Mafate a fost desemnată de UNESCO locație a patrimoniului mondial.) **2 x 2 p. = 4 puncte**
- câte 2 puncte pentru scrierea numelui autoarei și a titlului articolului (Andreea Marinaș; „**Grădina pierdută a Edenului**”: **locul în care ajungi doar cu elicopterul**) **2 x 2 p. = 4 puncte**
- câte 1 punct pentru menționarea fiecărei părți de vorbire (*vizitează* – verb predicativ; *cu* – prepoziție simplă; *care* – pronume relativ; *sălbatic* – adjectiv propriu-zis) **4 x 1 p. = 4 puncte**
- câte 2 puncte pentru precizarea fiecărei funcții sintactice (*fiecare* – atribut adjectival; *case* – complement direct) **2 x 2 p. = 4 puncte**
- câte 1 punct pentru transcrierea integrală a oricăror două propoziții subordonate diferite (*Dacă cineva are nevoie de doctor, de polițist sau de pădurar în acea zonă; să aștepte; până ce acesta va fi adus în vale cu elicopterul; până ce va ajunge acolo pe jos.*) **2 x 1 p. = 2 puncte**  
– câte 1 punct pentru precizarea felului propozițiilor subordonate transcrise: *Dacă cineva are nevoie de doctor, de polițist sau de pădurar în acea zonă* – propoziție subordonată circumstanțială condițională; *să aștepte* – propoziție subordonată subiectivă; *până ce acesta va fi adus în vale cu elicopterul* – propoziție subordonată circumstanțială de timp; *până ce va ajunge acolo pe jos* – propoziție subordonată circumstanțială de timp **2 x 1 p. = 2 puncte**

6. construirea unei fraze alcătuite din două propoziții în care să existe o propoziție subordonată completivă directă, introdusă prin adverbul relativ *unde* **4 puncte**

- construirea unei fraze alcătuite din două propoziții – 1 p.
- construirea corectă a propoziției subordonate indicate, introduse prin adverbul relativ *unde* – 3 p.

**B.**

– relatarea unei întâmplări petrecute într-o zonă turistică: cu respectarea succesiunii logice a evenimentelor – 4 p.; fără respectarea succesiunii logice a evenimentelor – 2 p. **4 puncte**

– câte 2 puncte pentru precizarea fiecăruia dintre cele două elemente ale contextului spațio-temporal **2 x 2 p. = 4 puncte**

– adecvarea conținutului la cerință – 2 p.; conținut parțial adecvat – 1 p. **2 puncte**

– respectarea precizării privind numărul de cuvinte **2 puncte**

**12 puncte se acordă pentru redactare, astfel:**

– unitatea compoziției **1 punct**

– coerența textului **2 puncte**

– registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului – 2 p.; adecvarea parțială – 1 p. **2 puncte**

– ortografia (0 erori: 3 p.; 1 – 2 erori: 2 p.; 3 – 4 erori: 1 p.; 5 sau mai multe erori: 0 p.) **3 puncte**

– punctuația (0 erori: 2 p.; 1 – 2 erori: 1 p.; 3 sau mai multe erori: 0 p.) **2 puncte**

– așezarea corectă a textului în pagină **1 punct**

– lizibilitatea **1 punct**